TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK GANJIL 2025-2026**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Mata Kuliah (MK)	**Kode**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Pendidikan Anti korupsi (Anti-corruption Education)	UNISM.MKU.004	**2 SKS** ***Teori***	**I (Ganjil)**	**15 September 2025**

	Dosen Pengembang RPS	**Ketua Program Studi**
OTORISASI / PENGESAHAN	 (Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.) NIK. 1166032018123	 (MuhammaMahendra Abdi, SH., MH.) NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1	Membentuk mahasiswa menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, menghargai perbedaan, menjadi warganegara yang memiliki rasa kebanggaan dan cinta tanah air serta mampu mengungkapkan pikiran secara lisan maupun tulisan dengan kaidah bahasa

		Indonesia yang baik dan benar dan sadar akan strategi three-pronged dalam menghindari dan mencegah Korupsi *Forming students into human beings who believe and are devoted to God Almighty, have noble character, respect differences, become citizens who have a sense of pride and love for their homeland and are able to express their thoughts orally and in writing using good and correct Indonesian language rules and are aware of strategies three-pronged in avoiding and preventing Corruption*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mampu menguasai konsep dasar, faktor dan dampak terjadinya korupsi Able to master the basic concepts, factors and impacts of corruption
	CPMK 2	Memahami konsep budaya masyarakat serta memiliki kepekaan sosial, kepedulian terhadap Negara dan lingkungan sekitar sehingga dapat mencegah perilaku korupsi Understand the concept of community culture and have social sensitivity, concern for the country and the surrounding environment so as to prevent corrupt behavior
	CPMK 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai anti korupsi dengan menerapkan prinsip dasar anti korupsi yang berdasarkan kaidah, tata cara dan norma hukum yang belaku dalam rangka menghasilkan solusi ataupun gagasan antikorupsi. Able to study the implications of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies anti-corruption values by applying basic anti-corruption principles based on applicable legal rules, procedures and norms in order to produce anti-corruption solutions or ideas.
	CPMK 4	Memahami konsep perkembang pidana korupsi dan upaya peran penting masyarakat dan mahasiswa dalam pencegahan korupsi. Understand the concept of the development of corruption crimes and the important role of the community and students in preventing corruption.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi secara umum tentang korupsi Students are able to explain the general definition of corruption

	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor penyebab korupsi Students are able to explain the factors that cause corruption
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu mengetahui akibat perbuatan korupsi Students are able to understand the consequences of corruption
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai anti korupsi Students are able to explain anti-corruption values
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai upaya pemberatasan korupsi, Students are able to explain various efforts to eradicate corruption,
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu megidentifikasi penegakan tindak pidana korupsi Students are able to identify the enforcement of criminal acts of corruption
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku korupsi di bidang pelayanan public Students are able to explain corrupt behavior in the field of public services
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Pendidikan Anti Korupsi berisi pokok-pokok bahasan yang memberi pengetahuan tentang konsep atau upaya pemberantasan tindak pidana korupsi, bentuk perbuatan tindak pidana korupsi yang dilarang dalam peraturan perundang-undangan, serta dampak apa saja yang dirasakan dengan terjadinya tindak pidana korupsi. Perkuliahan Antikorupsi berarti usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan proses belajar mengajar yang kritis terhadap nilai-nilai antikorupsi. Kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk mengerti tentang korupsi, tindakan anti korupsi, penyebab korupsi, akibat korupsi, hukum, bentuk-bentuk korupsi baik yang terjadi di Indonesia maupun negara-negara lain, pencegahan korupsi, dan melakukan investigasi atas korupsi yang terjadi di masyarakat (sebagai studi kasus) *The Anti-Corruption Education course contains discussion points that provide knowledge about concepts or efforts to eradicate criminal acts of corruption, forms of criminal acts of corruption that are prohibited in statutory regulations, and what impacts are felt by the occurrence of criminal acts of corruption. Anti-Corruption Lectures mean a conscious and planned effort to create a teaching and learning process that is critical of anti-corruption values. This lecture provides provisions for students to understand corruption, anti-corruption measures, causes of corruption, consequences of corruption, law, forms of corruption both in Indonesia and other countries, preventing corruption, and conducting investigations into corruption that occurs in society. (as a case study)*	
Bahan Kajian	1. Korupsi dan integritas	

<table>
<tr><td></td><td>Corruption and integrity
2. Faktor penyebab korupsi
Factors causing corruption
3. Dampak massif korupsi
Massive impact of corruption
4. Upaya pemberatasan korupsi
Efforts to eradicate corruption
5. Gerakan kerjasama internasional dan Gerakan kerjasama nasional dalam pemberantasan korupsi.
International cooperation movement and national cooperation movement in eradicating corruption
6. Korupsi di pelayanan publik
Corruption in public services
7. Peran masyarakat dan mahasiswa dalam pencegahan korupsi
The role of the community and students in preventing corruption</td></tr>
<tr><td>Tautan Kelas Daring</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pustaka</td><td>Utama:
Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Pendidikan Antikorupsi Untuk Perguruan Tinggi (Edisi Revisi). 2018</td></tr>
<tr><td>Pendukung:
1. Undang-Undang No 31 Tahun 1999 Jo Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2001 Tentang perubahan atas Undang-Undang Nomor 31 Tahun 1999 Tentang Pemberantasan Tindak pidana Korupsi
2. KUHP</td></tr>
<tr><td>Kriteria Penilaian & Blueprint Assesment CPL – CPMK (evaluasi Pembelajaran)</td><td>Kriteria Penilaian & Blueprint Asesmen CPL–CPMK

Pada bagian ini dituliskan (contoh, silahkan disesuaikan dengan CPmata kuliah)
<table>
<tr><th>Basis Evaluasi</th><th>Kompoenen Evaluasi</th><th>Sub CPMK/CPMK</th><th>Deskripsi % Indikator</th><th>Metode Penilaian</th><th>Bobot %</th></tr>
<tr><td>Aktifitas Partisipatif</td><td>Diskusi kelas (case method)</td><td>Sub CPMK 1–7</td><td>Menunjukkan sikap profesional, komunikasi aktif, argumentasi berbasis evidence</td><td>Observasi + Rubrik</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">Sub total (minimal 50%)</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Kognitif/ Pengetahuan	Makalah & presentasi kelompok	Sub CPMK 3 dan 6	Presentasi akhir makalah	Rubrik makalah	40
		Quiz	Sub CPMK 4 – 5	Evaluasi formatif: soal aplikasi kasus dengan skor minimal 70%	Online quiz	10
		Ujian Tengah Semester (UTS)	Sub CPMK 1-3	Ujian sumatif 1: Materi 1-7	Tes tertulis	15
		Ujian Akhir Semester (UAS – OSCE + Essay)	Sub CPMK 4-7	Ujian sumatif 2: Materi 9-15	Tes tertulis	25
	Total Aktifitas Patisipatif + Hasil Proyek + Kognitif /Pengetahuan					**100**

Rangkuman Bobot per Basis Evaluasi:

Kategori	Bobot (%)	Keterangan
Aktivitas partisipatif	25%	Diskusi & Kerja Tim (kelas& lapangan)
Hasil Proyek	45%	Produk Presentasi, simulasi refleksi
Kognitif/Pengetahuan	30%	Tugas, Kuis, UTS & UAS
Total	100%	

Dosen Pengampu	1. TIM
Mata Kuliah Syarat	- *(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))*

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kreteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi secara umum tentang korupsi Students are able to explain the general definition of corruption	Ketepatan menjelaskan definisi korupsi, perilaku koruptif, bentuk-bentuk korupsi, integritas dan juga sejarah perkembangan korupsi di Indonesia serta nilai dan prinsip antikorupsi Accuracy in explaining the definition of corruption, corrupt behavior,	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi Kuliah • **Kuis-1:** Soal Esay Non-test Techniques: • Summarize Lecture Material • Quiz-1: Essay Questions	• **Kuliah;** • **Diskusi;** • TM: 4 x 50 menit •Studying; •Discussion; • TM: 4 x 50 minutes	Metode: *Contextual Learning*	Korupsi dan integritas **A.**Korupsi dan perilaku koruptif. 1. Korupsi 2. Perilaku koruptif 3. Bentuk-bentuk korupsi dan perilaku koruptif **B.** Integritas **C.** Sejarah perkembangan korupsi di Indonesia **D.** Nilai-Nilai Antikorupsi **E.** Prinsip-Prinsip Antikorupsi Corruption and integrity A. Corruption and corrupt behavior. 1. Corruption 2. Corrupt behavior 3. Forms of corruption and corrupt behavior B. Integrity C. History of the development of	**10%**

		forms of corruption, integrity and also the history of the development of corruption in Indonesia as well as anti-corruption values and principles				corruption in Indonesia D. Anti-Corruption Values E. Anti-Corruption Principles	

3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor penyebab korupsi Students are able to explain the factors that cause corruption	Ketepatan menjelaskan faktor penyebab korupsi secara internal dan ekternal Accuracy in explaining the factors causing internal and external corruption	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi Kuliah • **Kreteri:** Rubrik Non-test Techniques: • Summarize Lecture Material • Criteria: Rubric	• **Kuliah;** • **Diskusi;** • TM: 4 x 50 menit • Studying; • Discussion; • TM: 4 x 50 minutes	Metode: *Contextual Learning*	Faktor penyebab korupsi **A.** Faktor penyebab inteternal 1. Aspek sifat tamak 2. Gaya hidup konsumtif 3. Moral **B.** Faktor penyebab ekternal 1. Aspek sosial 2. Aspek politik 3. Aspek hukum 4. Aspek ekonomi 5. Aspek organisasi **C.** Faktor penyebab korupsi dalam perspektif teori	**10%**
				• **Tugas 1: Membuat makalah tentang faktor penyebab korupsi** • Assignment 1: Write a paper about the factors that cause corruption		Factors causing corruption A. Internal causal factors 1. Aspects of greed 2. Consumer lifestyle 3. Morals B. External causal factors 1. Social aspect 2. Political aspects 3. Legal aspects 4. Economic aspects 5. Organizational aspects C. Factors causing corruption from a theoretical perspective	

5,6	Mahasiswa mampu mengetahui akibat perbuatan korupsi Students are able to understand the consequences of corruption	Ketepatan dalam menjelaskan akibat perbuatan korupsi, memiliki empati pada korban dari perbuatan korupsi dan bersedia untuk tidak melakukan perbuatan korupsi Accuracy in explaining the consequences of acts of corruption, having empathy for victims of acts of corruption and being willing not to commit acts of corruption	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi Kuliah • Buat makalah • **Kreteri:** Rubrik **Non-test Techniques:** **• Summarize Lecture Material** **• Write a paper** **• Criteria: Rubric**	• **Kuliah;** • **Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok** • TM: 4 x 50 menit **•Studying;** **• Discovery Learning, Discussion in groups** **• TM: 4 x 50 minutes**	• **Discovery Learning dan diskusi**	Dampak massif korupsi **A.** Dampak korupsi 1. Dampak ekonomi 2. Dampak sosial dan kemiskinan masyarakat 3. Dampak birokrasi pemerintahan 4. Dampak terhadap politik dan demokrasi 5. Dampak terhadap penegakan hukum 6. Dampak terhadap pertahanan dan keamanan 7. Dampak akibat kerusakan lingkungan 8. Dampak terhadap ketahanan budaya dan religiusitas **B.** Era digital dan dampak pada penganggulangan korupsi 1. Meningkatnya kualitas kejahatan korupsi. 2. Permisifme akibat paparan informasi 3. Hoax tantangan pemberantasan korupsi 4. Era digital dan kesempatan pada upaya pemberantasan	**10%**
				• **Tugas-2:** mengkaji dan mencari artikel journal mengenai dampak korupsi **• Task-2: review and search for journal articles regarding the impact of corruption**			

					korupsi. The massive impact of corruption A. Impact of corruption 1. Economic impact 2. Social impacts and community poverty 3. The impact of government bureaucracy 4. Impact on politics and democracy 5. Impact on law enforcement 6. Impact on defense and security 7. Impact due to environmental damage 8. Impact on cultural resilience and religiosity B. The digital era and its impact on overcoming corruption 1. Increasing the quality of corruption crimes. 2. Permissiveness due to exposure to information 3. Hoax is a challenge to eradicate corruption 4. The digital era and opportunities for efforts to eradicate corruption.	

7	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai upaya pemberatasan korupsi, Students are able to explain various efforts to eradicate corruption,	Ketepatan menjelaskan gearakan internasional pencegahan korupsi, kerjasama internasiona, intrumen internasiona, kelemahan dan kelebihan pemberantasan korupsi di negara lain dan juga ratifikasi konvensi antikorupsi di Indonesia. Accuracy in explaining international gear for preventing corruption, international cooperation, international instruments,	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi Kuliah • **Kuis-1:** Soal Esay Non-test Techniques: • Summarize Lecture Material • Quiz-1: Essay Questions	• **Kuliah;** • **Diskusi;** • TM: 2 x 50 menit •Studying; •Discussion; • TM: 2 x 50 minutes	Metode: *Contextual Learning*	Garakan-gerakan kerjasama dan instrument internasional pencegahan korupsi **A.** Gerakan kerjasama internasional pencegahan korupsi **B.** Gerakan Lembaga swadaya internasional (International NGOs) **C.** Instrumen INternasional Pencegahan korupsi **D.** Pencegahan korupsi dari negara lain Cooperation movements and international instruments to prevent corruption A. International cooperation movement to prevent corruption B. Movement of international non-governmental organizations (International NGOs) C. International Instruments for Prevention of Corruption D. Prevention of corruption from other countries	**10%**

		weaknesses and strengths in eradicating corruption in other countries and also ratifying anti-corruption conventions in Indonesia.					
8	**ETS / Evalusai Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya**						**10%**

9	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai upaya pemberatasan korupsi, Students are able to explain various efforts to eradicate corruption,	Ketepatan menjelaskan Gerakan nasional pencegahan korupsi, kerjasama pencegahan korupsi di Indonesia, dan beberapa instrumen nasional pencegahan korupsi dan pemberantasan korupsi Accuracy in explaining the national movement to prevent corruption, cooperation to prevent corruption in Indonesia, and several national instruments for	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi Kuliah • **Kuis-1:** Soal Esay Non-test Techniques: • Summarize Lecture Material • Quiz-1: Essay Questions	• **Kuliah;** • **Diskusi;** • TM: 2 x 50 menit **•Studying;** **•Discussion;** **• TM: 2 x 50 minutes**	Metode: *Contextual Learning*	Gerakan kerjasama dan beberapa instrument nasional pencegahan korupsi. **A.** Gerakan kerjasama nasional pencegahan korupsi **B.** Instrumen Nasional pencegahan korupsi **C.** Lembaga pencegahan korupsi Cooperation movements and several national instruments to prevent corruption. A. National cooperation movement to prevent corruption B. National Instrument for preventing corruption C. Corruption prevention institutions	**10%**

		preventing corruption and eradicating corruption					

10	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai upaya pemberatasan korupsi, Students are able to explain various efforts to eradicate corruption,	Ketepatan memahami berbagai upaya pemberantasan Korupsi. Tindak pidana pencucian uang, *Obstruction of justice*, *Whistle blower dan justice collaborator*, Saber pungli accurately understand various efforts to	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi Kuliah • Membuat Makalah Non-test Techniques: • Summarize Lecture Material • Create Papers	• **Kuliah;** • **Diskusi;** • TM: 2 x 50 menit •Studying; •Discussion; • TM: 2 x 50 minutes	Metode: *Contextual Learning*	Upaya pemberantasan Korupsi. **A.** Tindak pidana pencucian uang **B.** *Obstruction of justice* **C.** *Whistle blower dan justice collaborator* **D.** Saber pungli Efforts to eradicate Corruption. A. Money laundering crime B. Obstruction of justice C. Whistle blower and justice collaborator D. Saber extortion	**10%**

		eradicate corruption. Crimes of money laundering, Obstruction of justice, Whistle blower and justice collaborator, Saber extortion		**Tugas: membuat makalah tentang upaya pemberantasan korupsi** Task: write a paper about efforts to eradicate corruption			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku korupsi di bidang pelayanan publik Students are able to explain corrupt behavior in the	Ketepatan menjelaskan perilaku korupsi di bidang pelayanan publikusnya Accuracy in explaining corrupt behavior in the	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi Kuliah **Non-test Techniques:**	• **Kuliah;** • **Diskusi;** • TM: 2 x 50 menit •Studying; •Discussion; • TM: 2 x 50 minutes	Metode: *Contextual Learning*	Korupsi dan pelayanan publik **A.** Pengertian dan unsur-unsur pelayanan publik **B.** Kategori pelayanan publik **C.** Etika publik **D.** Pengawasan terhadap pelayanan public	**5**

	field of public services	field of public services	**• Summarize Lecture Material**			Corruption and public service A. Definition and elements of public service B. Public service category C. Public ethics D. Supervision of public services	
12-15	Peran masyarakat dan mahasiswa dalam pencegahan korupsi The role of the community and students in preventing corruption	Mahasiswa mampu membuat karya dalam pencegahan anti korupsi Students are able to create work in anti-corruption prevention	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi Kuliah **Non-test Techniques:** **• Summarize Lecture Material**	• **Tutorial-penjelasan pelaksaan PjBL** • **Diskusi kelompok;** • Penjelasan & diskusi tentang kerangka proposal penelitian • **Tugas :** Finalisasi proposal Investigasi/ poster, serta ppt dan video presentasi **• Tutorial-explanation of PjBL implementation** **• Group discussions;** **• Explanation & discussion of the research proposal framework**	Metode: **Discovery Learning dan diskusi**	Gerakan mahasiswa dalam pencegahan korupsi merancang dan menyusun investigasi/ pembuatan poster The student movement in preventing corruption designs and prepares investigations/makes posters	**15%**

				• **Assignment: Finalize investigation proposal/poster, as well as ppt and video presentation**			
16	**EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan ketululusan mahasiswa**						**10%**

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025-2026**

KONTRAK PEMBELAJARAN		
MATA KULIAH	Nama MK	Pendidikan Anti Korupsi
	Kode	UNISM.MKU.004
	Bobot (SKS)	2 SKS
	Semester	(Ganjil)

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pendidikan Anti Korupsi berisi pokok-pokok bahasan yang memberi pengetahuan tentang konsep atau upaya pemberantasan tindak pidana korupsi, bentuk perbuatan tindak pidana korupsi yang dilarang dalam peraturan perundang-undangan, serta dampak apa saja yang dirasakan dengan terjadinya tindak pidana korupsi. Perkuliahan Antikorupsi berarti usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan proses belajar mengajar yang kritis terhadap nilai-nilai antikorupsi. Kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk mengerti tentang korupsi, tindakan anti korupsi, penyebab korupsi, akibat korupsi, hukum, bentuk-bentuk korupsi baik yang terjadi di Indonesia maupun negara-negara lain, pencegahan korupsi, dan melakukan investigasi atas korupsi yang terjadi di masyarakat (sebagai studi kasus)

The Anti-Corruption Education course contains discussion points that provide knowledge about concepts or efforts to eradicate criminal acts of corruption, forms of criminal acts of corruption that are prohibited in statutory regulations, and what impacts are felt by the occurrence of criminal acts of corruption. Anti-Corruption Lectures mean a conscious and planned effort to create a teaching and learning process that is critical of anti-corruption values. This lecture provides provisions for students to understand corruption, anti-corruption measures, causes of corruption, consequences of corruption, law, forms of corruption both in Indonesia and other countries, preventing corruption, and conducting investigations into corruption that occurs in society. (as a case study)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	
CPL 1	Membentuk mahasiswa menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, menghargai perbedaan, menjadi warganegara yang memiliki rasa kebanggaan dan cinta tanah air serta mampu mengungkapkan pikiran secara lisan maupun tulisan dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar dan sadar akan strategi three-pronged dalam menghindari dan mencegah Korupsi Forming students into human beings who believe and are devoted to God Almighty, have noble character, respect differences, become citizens who have a sense of pride and love for their homeland and are able to express their thoughts orally and in writing using good and correct Indonesian language rules and are aware of strategies three-pronged in avoiding and preventing Corruption
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK 1	Mampu menguasai konsep dasar, faktor dan dampak terjadinya korupsi

	Able to master the basic concepts, factors and impacts of corruption
CPMK 2	Memahami konsep budaya masyarakat serta memiliki kepekaan sosial, kepedulian terhadap Negara dan lingkungan sekitar sehingga dapat mencegah perilaku korupsi Understand the concept of community culture and have social sensitivity, concern for the country and the surrounding environment so as to prevent corrupt behavior
CPMK 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai anti korupsi dengan menerapkan prinsip dasar anti korupsi yang berdasarkan kaidah, tata cara dan norma hukum yang belaku dalam rangka menghasilkan solusi ataupun gagasan antikorupsi. Able to study the implications of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies anti-corruption values by applying basic anti-corruption principles based on applicable legal rules, procedures and norms in order to produce anti-corruption solutions or ideas.
CPMK 4	Memahami konsep perkembang pidana korupsi dan upaya peran penting masyarakat dan mahasiswa dalam pencegahan korupsi. Understand the concept of the development of corruption crimes and the important role of the community and students in preventing corruption.
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi secara umum tentang korupsi Students are able to explain the general definition of corruption
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor penyebab korupsi Students are able to explain the factors that cause corruption
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu mengetahui akibat perbuatan korupsi Students are able to understand the consequences of corruption
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai anti korupsi Students are able to explain anti-corruption values
Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai upaya pemberatasan korupsi, Students are able to explain various efforts to eradicate corruption,
Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu megidentifikasi penegakan tindak pidana korupsi Students are able to identify the enforcement of criminal acts of corruption
Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku korupsi di bidang pelayanan public Students are able to explain corrupt behavior in the field of public services
PUSTAKA UTAMA	
1.	Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Pendidikan Antikorupsi Untuk Perguruan Tinggi (Edisi Revisi). 2018
PUSTAKA PENDUKUNG	
1.	Undang-Undang No 31 Tahun 1999 Jo Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2001 Tentang perubahan atas Undang-Undang Nomor 31 Tahun 1999 Tentang Pemberantasan Tindak pidana Korupsi
2	KUHP
MATA KULIAH SYARAT	-
TAUTAN PEMBELAJARAN	
DOSEN PENGAMPU	1. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH. 2. Fakhruddin Razi, SH., MH. 3. Deni Nofrizal, SH., MH. 4. Ahmad Rizky Hasani. SH.,MH.

	5. Yulian Muhtadin, SH., MH.	
KETENTUAN TAMBAHAN		
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Students must be present 15 minutes before learning activities are carried out.	
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed	
3.	Mahasiswa dilarang bermain HP selama perkuliahan Students are prohibited from playing with cellphones during lectures	
4	Mahasiswa wajib menyelesaikan tugas yang diberikan dosen Students are required to complete the assignments given by the lecturer	
JADWAL PEMBELAJARAN		
Hari/Tanggal	**Waktu (WITA)**	**Dosen Pengampu**
Selasa, 15 Oktober 2025 - 11 Februari 2026	08.30 – 10.10	TIM

Banjarmasin, 15 September 2025

Dosen Pengembang RPS,

(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH)
NIK. 1166032018123

Mahasiswa PJMK
MK Pendidikan Anti Korupsi

(……..)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum

(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH)
NIK. 1166032018123

Noted:

1. RPS
2. Kontrak Pembelajaran
3. Rencana pembelajaran

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Pendidikan Anti Korupsi				
KODE		**sks**	2	**SEMESTER**	Ganjil
DOSEN PENGAMPU	Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH Deni Nofrizal. SH., MH Achmad Riski Hasani, SH., MH Yulian Muhtadin, SH., MH				

BENTUK TUGAS

Tuliskan bentuk MK
makalah, quiz, PJBL

JUDUL TUGAS

Tuliskan judul Tugas
Tugas 1. mencari contoh kasus dampak korupsi.
Tugas 2. makalah tentang upaya pemberatasan korupsi
Tugas 3. Quiz
Tugas 4. Project based learning (PBL) (Investigasi macam-macam jenis korupsi, membuat poster, roleplay, dsb

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Korupsi dan integritas
   Corruption and integrity
2. Faktor penyebab korupsi
   Factors causing corruption
3. Dampak massif korupsi
   Massive impact of corruption
4. Upaya pemberatasan korupsi
   Efforts to eradicate corruption
5. Gerakan kerjasama internasional dan Gerakan kerjasama nasional dalam pemberantasan korupsi
   . International cooperation movement and national cooperation movement in eradicating corruption
6. Korupsi di pelayanan publik
   Corruption in public services
7. Peran masyarakat dan mahasiswa dalam pencegahan korupsi
   The role of the community and students in preventing corruption

DISKRIPSI TUGAS

- Mahasiswa membuat tugas kajian makalah dengan tema yang sudah ditentukan sebagai pembelajaran mahasiswa dalam mencari referensi dan menganalisis yang dituangkan dalam tulisan ke tugas kajian makalah.
Students make paper review assignments with predetermined themes as student learning in finding references and analyzing what is stated in writing to paper review assignments.
- Mahasiswa membuat video dengan melakukan investigasi di dalam layanan publik.
Students make videos by conducting investigations in public servicesg

METODE PENGERJAAN TUGAS

1. Membentuk kelompok tugas yang masing-masing terdiri dari minimal 3 orang mahasiswa dan maksimal 4 orang mahasiswa

Forming task groups, each consisting of a minimum of 3 students and a maximum of 4 students 2. Memilih dan mengkaji literature yang dapat dipertanggung jawabkan *Selecting and reviewing reliable literature* 3. Membuat dalam kajian makalah dengan tulisan sendiri tanpa copy paste *Make a paper review with your own writing without copy paste* 4. Mengikuti format dan ketentuan yang sudah ditentukan *Follow the format and conditions that have been determined* 5. Kajian makalah dikumpulkan melalui LMS sesuai waktu yang sudah ditentukan *Paper reviews are collected through LMS according to the specified time*
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
1. Tugas dalam bentuk kajian makalah berdasarkan tema yang sudah ditentukan meliputi Cover, Daftar Isi, BAB I (Latar belakang dan Tujuan), BAB II (Kajian Teoritis), BAB III (Kesimpulan), Daftar Pustaka *Assignments in the form of review papers based on predetermined themes include Cover, Table of Contents, CHAPTER I (Background and Objectives), CHAPTER II (Theoretical Study), CHAPTER III (Conclusion), Bibliography* Dibuat menggunakan kertas ukuran A4, huruf *Times New Roman*, *font* 12 margin kiri 4 cm, kanan 3 sm, atas 3 cm, bawah 3 cm, rata kiri kanan, dan nomor halaman untuk awal bab berada di bawah, setelahnya pada bagian kanan atas *Made using A4 size paper, Times New Roman font, font 12, left margin 4 cm, right 3 cm, top 3 cm, bottom 3 cm, left and right aligned, and page numbers for the beginning of the chapter are on the bottom, after that on the top right* 2. Tugas dalam bentuk membuat video dengan melakukan investigasi pada layanan publik yang ada di lapangan *Tasks in the form of making videos by conducting investigations on public services in the field* 3. Pembuatan video minimal durasi 30 menit Make a video with a minimum duration of 30 minutes
INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN
Ada 5 aspek penilaian dalam pembuatan poster ilmiah meliputi: pencarian informasi, isi makalah, penyampaian gagasan dari analisis masalah, sistematika penulisan dan tata bahasa. Bobot penilaian terdiri dari 3 kategori, dengan nilai 3 (sangat baik), 2 (baik) dan 1 (kurang). Ditotalkan dengan maksimal nilai sebesar 100 *There are 5 aspects of assessment in making scientific posters including: information search, paper content, conveying ideas from problem analysis, writing systematics and grammar. The weight of the assessment consists of 3 categories, with a score of 3 (very good), 2 (good) and 1 (poor). Totaled with a maximum value of 100*
JADWAL PELAKSANAAN
Hari Selasa, 15 Oktober 2024 - 11 Februari 2025
DAFTAR RUJUKAN
1) Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Pendidikan Antikorupsi Untuk Perguruan Tinggi (Edisi Revisi). 2018 2) Undang-Undang No 31 Tahun 1999 Jo Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2001 Tentang perubahan atas Undang-Undang Nomor 31 Tahun 1999 Tentang Pemberantasan Tindak pidana Korupsi 3) KUHP

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH KELOMPOK

Kelompok :
Kelas :

Tugas :
Tanggal :

No	Aspek yang dinilai	Skor Maksimum	Skor yang Diperoleh mahasiswa
1	Sistematika makalah	4	
2	Kelengkapan makalah	4	
3	Kejelasan dan keruntutan penulisan	4	
4	Kebenaran konsep ide yang dipaparkan	4	
5	Ketepatan pemiihan kosakata	4	
6	Kemampuan mahasiswa menjelaskan isi makalah	4	
7	Usaha mahasiswa dalam menyusun makalah	4	
8	Presentasi makalah	4	

Skor Maksimal = $\frac{jumlah\ total\ skor}{32} x\ 100 = 100$

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH KELOMPOK

1. Sistematika makalah

4 = makalah dibuat sesuai sistematika penulisan jelas dan benar
3 = makalah dibuat dengan benar tetapi kurang jelas
2 = makalah dibuat kurang benar dan kurang jelas
1 = makalah dibuat dengan sistematika yang salah

2. Kelengkapan makalah

4 = makalah dibuat secara lengkap sesuai petunjuk pembuatan makalah
3 = makalah dibuat tanpa kesimpulan
2 = makalah dibuat tanpa diskusi kesimpulan dan daftar pustaka
1 = makalah dibuat tidak lengkap (mencakup 3 unsur saja)

3. Kejelasan makalah

4 = makalah jelas dapat dipahami diulis scara runtut
3 = makalah jelas kurang sesuai dengan keruntutan penulisan
2 = makalah kuang jelas kurang sesuai denga keruntutan penulisan
1 = makalah tidak jelastiak esuai dengan keruntutan penulian

4. Kebenaran kosep

4 = konsep atau ide yang dipaparkan tepat benar dan sesuai dengan teori
3 = konsep atau ide yang dipaparkan sesuai dengan teori tetapi kurang jelas
2 = konsep atau ide yang dipaparkan kuran tepat
1 = konsep atau ide yang dipaparkan tidak tepat

5. Ketepatan pemilihan kosakata

4 = menggunakan kata-kata yang tepat menggunakan kalimat aktif
3 = menggunakan kata-kata yang kurang tepat menggunakan kalimat aktif
2 = menggunakan kata-kata yang kurang tepat dan tidak menggunakan kalimat aktif
1 = menggunakan kosakata yang salah

6. Kemampuan mahasiswa menjelaskan isi makalah

4 = menguasai latar belakang metode diskusi kesimpulan
3 = menguasai latar belakang metode dan diskusi
2 = menguasai latar belakang dan metode
1 = menguasai latar belakang saja

7. Usaha mahasiswa dalam menyusun makalah

4 = berusaha melengkapi isi laporan dengan sungguh-sungguh berusaha memperbaiki isi tulisan rapi mudah dibaca
3 = sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1kecuali ada 1 aspek yang tidak dilakukan
2 = sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1kecuali ada 2 aspek yang tidak dilakukan metode
1 = tidak berusaha melengkapi dan memperbaiki isi makalah

8. Presentasi makalah

4 = semua anggota aktif dan berusaha menjawab pertanyan dengan benar
3 = semua anggota aktif akan tetapi kurang berusaha menjawab pertanyan dengan benar
2 = beberapa anggota saja yag aktif namun ada usaha untuk menjwab pertanyaan dengan benar
1 = beberapa anggota saja yag aktif namun kurang usaha untuk menjwab pertanyaan dengan benar

GROUP PAPER RATING RUBRIC

Group :
Class :
Task :
Date :

No	Rated aspect	Maximum Score	The score Obtained by student
1	Systematics of papers	4	
2	Paperwork	4	
3	Clarity and coherence of writing	4	
4	The truth of the concept of the idea presented	4	
5	Vocabulary selection accuracy	4	
6	The ability of students to explain the contents of the paper	4	
7	Student efforts in preparing papers	4	
8	Paper presentation	4	

Maximum Score = $\frac{jumlah\ total\ skor}{32}\ x\ 100 = 100$

GROUP PAPER RATING RUBRIC

9. Systematics of papers

4 = the paper is made according to a clear and correct writing systematic
3 = the paper is written correctly but it is not clear
2 = the paper is not correct and not clear
1 = the paper is made with the wrong systematics

10. Paperwork

4 = the paper is made in full according to the instructions for making the paper
3 = paper made without conclusion
2 = paper made without discussion of conclusions and bibliography
1 = the paper is incomplete (only includes 3 elements)

11. Explanation of the paper

4 = the paper is clearly understandable and written in a coherent manner
3 = the paper is clearly not in accordance with the order of writing
2 = Kuang's paper is clearly not in accordance with the coherence of writing
1 = the paper is not clear not in accordance with the coherence of writing

12. Concept truth

4 = the concept or idea presented is correct and in accordance with the theory
3 = the concept or idea presented is in accordance with the theory but is not clear
2 = the concept or idea presented is not appropriate
1 = the concept or idea presented is not correct

13. Vocabulary selection accuracy

4 = use the right words using active sentences
3 = using words that are not appropriate using active sentences
2 = using inappropriate words and not using active sentences
1 = using the wrong vocabulary

14. The ability of students to explain the contents of the paper

4 = mastering the background of the conclusion discussion method
3 = mastering the background of methods and discussions
2 = master the background and method

1 = master background only

15. Student efforts in preparing papers

4 = trying to complete the contents of the report seriously trying to improve the content of writing neatly easy to read

3 = according to the aspects listed in number 1 unless there is 1 aspect that is not carried out

2 = according to the aspects listed in number 1 unless there are 2 aspects that are not carried out by the method

1 = not trying to complete and improve the contents of the paper

16. Paper presentation

4 = all members are active and try to answer the question correctly

3 = all active members but not trying to answer the question correctly

2 = only a few members are active but there is an attempt to answer the question correctly

1 = only a few members are active but less effort to answer questions correctly